

## ¿Qué hora es?

Durante la lectura (global):

1. ¿Quiénes hablan?

**Hablan Elena y su madre, Esteban y su compañero.**

2. ¿Dónde están?

**Están en casa, en el colegio, en la piscina y en una academia de danza.**

Vocabulario nuevo:

Español	Alemán
la hora	die Stunde/ Uhrzeit
el reloj	
Es la .../ Son las ... <b>y</b> ...	 menos y
Es la .../ Son las ... <b>menos</b> ...	
... de la mañana/ tarde/ noche	... morgens/ nachmittags/ abends
la mañana	
la tarde	
la noche	
temprano/a – tarde	früh – spät
¿Tienes hora? / ¿Qué hora es?	Wie spät ist es?
¡Claro que sí!	Na klar.
llegar tarde	
¿A qué hora ...?	Um wie viel Uhr ...?
cerrar (e → ie)	schließen
la piscina	 (privat und öffentlich)
diferente	verschieden, anders

3. **Memoriza** las palabras nuevas. Tienes 3 minutos. Después forma parejas y **pregunta** a tu compañero/a de clase.

4. Rellena el d3mino.

<b>SALIDA</b>	die Uhrzeit	<b>la hora</b>	
			<b>el reloj</b>
<b>Son las tres y cinco.</b>	Es ist f3nf nach drei.	<b>Es la una.</b>	Es ist ein Uhr.
Es ist zwanzig vor f3nf.			
<b>Son las cinco menos veinte.</b>	Um wie viel Uhr ...?	<b>¿A qu3 hora ...?</b>	Wie sp3t ist es?
			<b>¿Tienes hora?</b>
<b>FINAL</b> <b>llegar tarde</b>		<b>¡Claro que s3!</b>	Na klar.

Durante la lectura (selectiva):

5. Lee los di3logos en el libro otra vez. **Relaciona** las horas con los dibujos.

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>
<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

6. Haz p3g. 11, n3 1b.

Despu3s de la lectura:



7. Haz p3g. 11, n3 1c.